



## Cooler Classes

Arbeitskreis Polarlehrer

Deutsche Gesellschaft für Polarforschung

Koordination Dr. Rainer Lehmann

Zum Weidegut 1

31634 Steimbke

Tel. 05026-949414

Email: [rainer.lehmann@gmx.net](mailto:rainer.lehmann@gmx.net)

[www.dgp-ev.de](http://www.dgp-ev.de)

## (32) Newsletter Oktober 2015

### Aktuell



### Master Class

**Polar Educators International (PEI)**, a vibrant network promoting polar education and research to a global community, (<http://www.polareducator.org>) is pleased to announce the fourth in the **Master Class** Series targeting a **dual audience**:

- **Educators** seeking cutting-edge professional development on the latest science discoveries
- **Researchers** interested in learning proven strategies for communicating scientific concepts in a clear and meaningful way to non-technical audiences

***What will happen to penguins and other Antarctic animals: Evidence of climate change in Antarctica from a marine perspective***, features leading researcher, Dr. Jose Xavier, and polar educator, Patricia Azinhaga.

#### Webinar date/time:

Monday, 26 October, 2015 at 2100 GMT/UTC

**Registrations are due by 21 October 2015**

-

**NOTE:** if you are unable to take part in the live webinar, you can still take part in the Master Class by watching the archived version which will be posted on the PEI website discussion group after 27, October 2015—registration is required.

**Online discussion forum will follow the web seminar:**

28 October-4 November, 2015

**Cost:**

Free to all participants. (Membership in PEI is required for participation in Master Class activities.)

Further information on how to participate is available at: <http://www.polareducator.org/activities/master-class>

Many thanks for helping us get the word out about this exciting opportunity!  
PEI Executive Committee and Master Class Working Group

## **Tandem WissenschaftlerIn - LehrerIn**

*Wünschen Sie sich eine Kooperation mit einem Wissenschaftler, um ihren Unterricht authentisch, aktuell und spannend zu gestalten? Haben Sie Ideen und Vorstellungen zu einem von Ihnen angestrebten Schulprojekt mit einem polaren Thema?*

Dann sind Sie eingeladen, sich an unserem neuen Polarpool zu beteiligen:

Die Idee des Tandems Wissenschaftler-Lehrer wurde auf der AK-Sitzung in München diskutiert (s. Protokoll). Monika Kallfelz hat je einen Vorstellungsbogen für den Wissenschaftler und den Lehrer entworfen (s. Anhang). Er ist als Word-Datei an Sie verschickt worden, damit sie ihn ausfüllen und evtl. ergänzen können.

*Wie kann ich mich beteiligen?*

Füllen Sie Ihren persönlichen Vorstellungsbogen aus und senden ihn an: [m.kallfelz@pfalzmuseum.bv-pfalz.de](mailto:m.kallfelz@pfalzmuseum.bv-pfalz.de) und an [rainer.lehmann@gmx.net](mailto:rainer.lehmann@gmx.net)

*In welchem Zeitrahmen kann ich mit einer Kooperation rechnen?*

Wir stellen den Wissenschaftler-Lehrer-Pool zusammen und ersehen aus Ihrem Vorstellungsbogen, ob, wann und mit welchem Partner ihr Projekt möglich ist.

Lehrer-Fortbildung zum Thema Permafrost

## 11. Internationale Permafrostkonferenz (ICOP)

20.-24.06.2016 am AWI Potsdam



Permafrost spielt im Zusammenhang mit dem Klimawandel eine entscheidende Rolle, da die Erwärmung bereits zur Verstärkung der sommerlichen Auftauprozesse an der Oberfläche führt. Neben der Schädigung von Infrastruktureinrichtungen führt das zur Freisetzung von zuvor gebundenem Kohlendioxid und Methan in die Atmosphäre. Etwa ein Viertel der Landfläche der Erde sind mit Permafrost unterlagert. Die Permafrost-Tagung konnte erstmals nach Deutschland geholt werden, nachdem die vorangegangenen Konferenzen in Alaska, Kanada, Russland, China und der Schweiz stattgefunden haben. Es werden 600 bis 800 Teilnehmer erwartet. Lehrer sind zu dieser Konferenz ausdrücklich willkommen.

*Was ist Permafrost? Welche Eigenschaften besitzt er? Wo finde ich ihn? Was ist Gebirgspermafrost? Welche Zusammenhänge führen zur Freisetzung von CO<sub>2</sub> und CH<sub>4</sub>? Welche Rolle spielt Permafrost für den Kohlenstoff-Kreislauf und das Klima?*

Das sind Fragen, die bei curricularen Themen wie Treibhauseffekt, Stoffumsätze in Böden unter Mitwirkung von Bodenorganismen, Stoffkreisläufe und ähnlichen Themen gestellt werden. Um sie zu beantworten und Material für den Unterricht zu entwickeln, wird auf der Permafrost-Tagung in Potsdam in Kooperation mit dem AWI und der IPA (International Permafrost Association) eine eintägige Lehrer-Fortbildung angeboten. Daneben können Fachvorträge (englischsprachig) zu den aktuellen Forschungsfragen, -methoden und -ergebnissen besucht werden. Auch die größeren Exkursionen, die im Anschluss an die Konferenz stattfinden, sind für Lehrkräfte ausdrücklich geöffnet.

Als Konferenzgebühr ist für Lehrkräfte ein reduzierter Beitrag angekündigt. Nähere Informationen und wichtige Deadlines unter: <http://icop2016.org/> Interessierte Lehrkräfte werden gebeten ab sofort mit dem Arbeitskreis Polarlehrer Kontakt aufzunehmen ([rainer.lehmann@gmx.net](mailto:rainer.lehmann@gmx.net)).

## Vorschau

### 9. Arbeitskreis-Treffen

Das nächste Arbeitskreis-Treffen wird für September 2016 anvisiert. Als Austragungsort ist die Uni Rostock im Gespräch. Thematische Schwerpunkte, genaues Datum und weitere nähere Informationen gibt es Anfang 2016.

### Exkursion für Polarlehrer

#### Schlatenkees, Venedigergruppe

Thema: Klima- und Gletscherschwankungen, Glazialmorphologie

Termin: Ende Juni / Anfang Juli 2016

Organisation: Steven Michelbach (Bad Mergentheim)

Exkursionsleitung vor Ort: Prof. Dr. Gernot Patzelt (Innsbruck)

Genauere Informationen gibt es Anfang 2016.



Google earth

## Rückschau



### 26. Internationale Polartagung München 06.-11.09.2015

Die Inhalte der Tagung waren:

- *Pioniere der Antarktisforschung*
- *Biodiversität, Verbreitung und Nahrungsnetze*
- *Periglazialräume und Permafrost*
- *Brennpunkte der Polarforschung*
- *Geodynamische Prozesse*
- *DFG Schwerpunktprogramm Antarktisforschung*
- *Atmosphäre und Ozeane der hohen Breiten*
- *Meereis im Klimasystem*
- *Biologische Anpassung und Spezialisierung*
- *Massenbilanz und Dynamik von Gletschersystemen*



Vorträge Foto: M. Kallfelz

Der AK Polarlehrer war mit zwei Vorträgen und einer Arbeitskreissitzung auf der Tagung vertreten:

R. Lehmann: Die internationale Polarlehrer-Vereinigung PEI (Polar Educators International)

M. Kallfelz: Von schwimmenden Strohhalmen und ihren Tücken

Die Vorträge waren zu Beginn der Tagung am Montagvormittag positioniert, was sich als Vorteil herausstellte, da das Plenum voll besetzt war und wir positive Rückmeldungen erhielten.

Die Arbeitskreissitzung war mit 11 Teilnehmern gut besetzt. Bei den Diskussionen wurden konkrete Ergebnisse erzielt, mit denen der AK weiterarbeiten wird.

Protokoll der AK-Sitzung als Datei im Anhang der Mail.



Postersession Foto: M. Kallfelz



## Experimentierwerkstatt Polarforschung unterwegs

Dieses mobile Angebot des Pfalzmuseums für Naturkunde – POLLICHA-Museum in Bad Dürkheim kam auch im letzten Schuljahr vielfach zum Einsatz. Schulen buchten Gerätschaften und sachkundige Betreuung z.B. im Rahmen von Projekttagen.

Ein besonderes Event war die lange Nacht der Wissenschaften in Rostock, bei der deutlich über 200 Besucher in der Experimentierwerkstatt gezählt wurden.

Kontakt: [m.kallfelz@pfalzmuseum.bv-pfalz.de](mailto:m.kallfelz@pfalzmuseum.bv-pfalz.de)

## Publikation

### ***Polarforschung hautnah***

Reihe: ***Biologie im naturwissenschaftlichen Unterricht 5 bis 10***

Friedrich Verlag

Erscheinung November 2015

Zu dem Heft gehört ein Materialpaket und eine digitale Version des Materials.

Einzelpreis für Abonnenten:

Themenheft: 9,90 €

Material print + digital: 17,50 €

Material digital: 9,90 €

Preis für Nicht-Abonnenten:

Themenheft 13,50 €

Material print + digital: 22,50 €

Material digital: 13,50

oder vereinfacht:

Das komplette Angebot kostet für Nicht-Abonnenten 22,50 € (Bestellnummer: 1419012)

Leserservice Tel: 0511 40004-150

[www.friedrich-verlag.de/sekundarstufe/naturwissenschaften/biologie/biologie-5-10/](http://www.friedrich-verlag.de/sekundarstufe/naturwissenschaften/biologie/biologie-5-10/)

## Bitte

Schicken Sie uns bitte Beiträge Ihrer Projekte, Schülerarbeiten, Exkursionen, Publikationen, Unterrichtsvorschläge etc. mit Polarbezug für die kommenden Newsletter, besten Dank!