

Schlossgymnasium Kirchheim unter Teck

Fachschaft Geographie: OStR' Andrea Allmendinger-Lahn, Stud. Ass' Daniela Leidel,

StD Thaddäus Wetzel

Vom Fach Geographie zu vermittelnde Kompetenzen und Inhalte
für Wirtschaft Gymnasium Klasse 10

Themenfeld 2: Wirtschaftspolitik

Standards	Inhalte	Literatur
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <p>§ die wirtschaftliche Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland anhand ausgewählter Indikatoren beschreiben;</p>	<p>Geeignete Indikatoren für die wirtschaftliche Entwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftswachstum (BIP) • Entwicklung der Arbeitslosenquote • Inflationsrate • Nachfrage: Auslands- und Binnennachfrage • Außenhandelsbilanz • Angleichung der Lebensverhältnisse in Ost- und Westdeutschland 	<p>Praxis Geographie 2/2005, S.7-11.</p> <p>Geographische Rundschau 6/2006, S.16ff.</p> <p>Geographische Rundschau 9/2004, S.12ff.</p>
	<p>Ausgewählte Indikatoren:</p> <p>Wirtschaftswachstum (BIP) Entwicklung der Arbeitslosenquote Inflationsrate</p>	<p>P. Jöckel (2006): <i>Wirtschaftspolitik in der sozialen Marktwirtschaft</i>, S.73: Wirtschaftsentwicklung in der Bundesrepublik Deutschland 1949-2005.</p>
	<p>Konjunkturzyklus (Konjunkturphasen im Modell und Zuordnung dieser Begriffe zur realen Entwicklung in Deutschland.)</p>	<p>Geographie heute 1/2004, S.34-35.</p> <p>P. Jöckel (2006): <i>Wirtschaftspolitik in der sozialen Marktwirtschaft</i>, S.74: Modell.</p>
	<p>Arbeitslosigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ursachen der Arbeitslosigkeit • Formen der Arbeitslosigkeit und Lösungsansätze zur Bekämpfung 	<p>H. Riedel (2006): <i>Politik & Co.2</i>, S.257ff.</p>

	<p>Löst Wirtschaftswachstum das Beschäftigungsproblem?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indikatoren: BIP, Arbeitslosigkeit 	<p>P. Jöckel (2006): <i>Wirtschaftspolitik in der sozialen Marktwirtschaft</i>, S.79: M4.</p>
	<p>Ziele der Wirtschaftspolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magisches Viereck, • weitere wirtschaftspolitische Ziele: Umweltschutz, gleichmäßigere Einkommens- und Vermögensverteilung (→ magisches Sechseck) 	<p>P. Jöckel (2006): <i>Wirtschaftspolitik in der sozialen Marktwirtschaft</i>, S.42-43.</p>
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <p>§ Wirkungsweisen nationaler und europäischer Wirtschaftspolitik darlegen (auch Konjunktur-, Geld- und Strukturpolitik);</p>	<p>Konjunkturpolitik</p> <p>Strukturwandel, Strukturpolitik und Beschäftigung</p> <ul style="list-style-type: none"> • lange Wellen der Konjunktur (Kondratieff-Zyklen) • Von der Agrar- zur Dienstleistungs- / Informationsgesellschaft (intersektoraler Strukturwandel) • Beispiele für den Strukturwandel Textilindustrie (oder Elektroindustrie) (intrasektoraler Strukturwandel) • Regionaler Strukturwandel Beispiele: Saarland oder Wirtschaftsraum Halle - Leipzig 	<p>H. Riedel (2006): <i>Politik & Co.2</i>, S.274-275.</p> <p>Praxis Geographie 2/2005, S.5. Seydlitz <i>Geographie Kursstufe</i> (2005), S.53. TERRA Erdkunde Sekundarstufe II: <i>Räume und Strukturen</i> (2006), S.206-207. TERRA Erdkunde Sekundarstufe II: <i>Räume und Strukturen</i> (2006), S.198ff. Seydlitz <i>Geographie Kursstufe</i> (2005), S.52-55. Praxis Geographie 7-8/2005, S.10ff. Praxis Geographie 10/2005, S.28ff. Seydlitz <i>Geographie Kursstufe</i> (2005), S.78-87. E. Kulke (1998): <i>Wirtschaftsgeographie Deutschlands</i>, S.142-151. Geographische Rundschau 12/2005, S.20ff. Seydlitz <i>Europa im Wandel</i> (2006), 58-61. Geographische Rundschau 7-8/2005, S.20-26. <u>Aktuelle Zeitungsartikel: z.B.</u> Süddeutsche Zeitung vom 14./15./19.07.2001 Stuttgarter Zeitung vom 02.04.2005 Südwestpresse vom 14.05.2005</p>

	<p>Wirtschaftspolitik in der EU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziele gemeinsamer Wirtschaftspolitik • Bereiche: Außenhandel, Agrar-, Sozial-, Beschäftigungs-, Verbraucher-, Wettbewerbspolitik und Regionalpolitik <p>(räumliche Disparitäten in Europa: Analyse, Maßnahmen zum Abbau, Auswirkungen der Maßnahmen)</p> <p>Beispiele: Italien</p> <p>oder</p> <p>Portugal</p>	<p>Geographische Rundschau 5/2004. Praxis Geographie 5/2004, S.26ff. TERRA Erdkunde 12/13, S.144ff. TERRA Erdkunde Sekundarstufe II: <i>Räume und Strukturen</i> (2006), S.420ff.</p> <p>Geographische Rundschau 5/2004, S.30ff. Klett Fundamente Kurs-themen <i>Europa</i> (2006), S.148-149.</p> <p>Klett Fundamente Kurs-themen <i>Europa</i> (2006), S.88-89. Seydlitz <i>Geographie Kursstufe</i> (2005), S.150-153.</p>
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <p>§ ein aktuelles wirtschaftliches Problem unter Einbeziehung internationaler Verflechtungen erläutern (auch Arbeitslosigkeit, Staatsverschuldung, Wirtschaftskonzentration).</p>	<p>Wirtschaftsstrukturen und – prozesse auf globaler Ebene</p> <p>Transnationale und multinationale Konzerne (Nike, adidas, ...) Zusammenschlüsse und Übernahmen Monopolstellung und damit verbundene Auswirkungen</p>	<p>TERRA <i>global Globalisierung</i> (2005), S.12ff. Praxis Geographie 1/2006, S.13ff.</p>

Vom Fach Geographie zu vermittelndes Integratives Modul Klasse 10
Themenfeld: Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung

Standards	Inhalte	Literatur
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <p>§ sind in der Lage, die Auswirkungen der demographischen Entwicklung auf die Sicherung der Lebensgrundlagen zu beurteilen;</p> <p>§ kennen und reflektieren Möglichkeiten einer zukunftsfähigen Entwicklung in ökonomischer, ökologischer, politischer und sozialer Hinsicht im Kontext der lokalen Agenda 21;</p> <p>§ kennen und beurteilen Aspekte partnerschaftlichen Zusammenarbeitens zum Abbau globaler Disparitäten und zur Sicherung des Weltfriedens.</p>	<p>Globale Herausforderungen am Beispiel China:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Wirtschaftsriese wächst heran • Land der Kontraste • riesiger Rohstoffbedarf • bevölkerungsreichstes Land • Glanz und Elend im Wirtschaftsboom • der Preis des Fortschritts • Investitionsstrategien; Joint Venture, Know How Kauf 	<p>H. Riedel (2006): <i>Politik & Co.2</i>, S.183-192.</p> <p>Praxis Geographie 1/2005 <i>China – Materialien für ein Integratives Modul GWG Klasse 8 oder 10</i>, zusammengestellt von Dr. Uwe Rostock unter Mitarbeit von Lothar Schächterle.</p>
	<p>oder</p> <p>Globale Herausforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • globale Umweltprobleme • Bevölkerungswachstum • Hunger und Armut • globale Wirtschaft: <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsbedingungen - Handelsbeziehungen 	<p>W. Mattes (2005): <i>TEAM 2</i>, S.290ff.</p>
	<p>oder</p> <p>Das OPEC-Kartell</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hauptförder- und Verbraucherländer von Erdöl • globale Verteilung der Erdölreserven • wirtschaftsgeographische und umweltrelevante Auswirkungen der Erdölförderung • Einflussfaktoren für die Veränderung des Ölpreises und Konsequenzen von Ölpreisveränderungen • Gesellschaftsstrukturen in den OPEC-Staaten • Chancen und Risiken einer Demokratisierung in bestimmten Ölförderstaaten 	<p><i>Das OPEC-Kartell - Materialien für ein Integratives Modul GWG Klasse 10</i>, zusammengestellt von Dr. Uwe Rostock.</p>