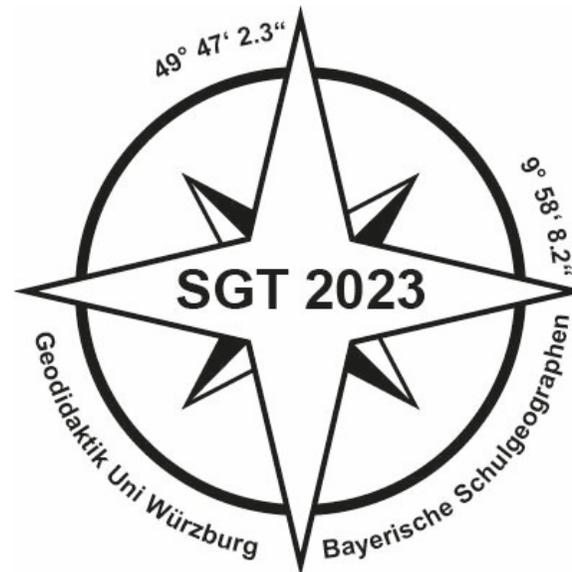


20. Bayerischer Schulgeographentag an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Programm



Mittwoch, 08.03.2023

Öffnung des Tagungsbüros Foyer Z6	14:00 Uhr
Check-in und Ankommen	15:00 – 16:00 Uhr
Eröffnung und Grußworte Hörsaal 00.004 - Z6	16:00 – 16:30 Uhr
<i>Prof. Dr. Heiko Paeth</i> – "Herausforderungen durch den Klimawandel in der Mitte Deutschlands" Hörsaal 00.004 – Z6	16:30 – 17:00 Uhr
Pause	17:00 – 17:15 Uhr
Gesprächsforum "Anpassungsstrategien an den regionalen Klimawandel" 00.004 – Z6	17:15 – 18:00 Uhr
Zeit für Check-in in der Unterkunft	18:00 – 19:00 Uhr
Gemeinsames Abendessen	19:00 – 23:59 Uhr

Donnerstag, 09.03.2023

- fachwissenschaftlicher Beitrag
- fachdidaktischer Beitrag

09:00 – 09:30 Uhr	Öffnung des Tagungsbüro						
	Mitgliederversammlung der Bayerischen Schulgeographen						
09:30 – 11:00 Uhr Workshops	1.1 Kahl Mapstories – Geschichten-basierte Nutzung von Google Earth	1.2 Pollin, Rudolf Sketchnotes im Geographieunterricht	1.3 Specht, Aschenbrenner Digitale Lernaufgaben im LehrplanPLUS	1.4 Fischer, Wirth Virtual-Reality- Exkursionen von Schüler/-innen für Schüler/-innen (P- Seminar)	1.5 Ritter, Flederer, Förtig Experimentieren im Geographieunterricht Lehrplan- passgenaue Handreichungen für GS, RS und GY	1.6 Applis Lösungsorientierung statt Problemorientierung – ein neuer Ansatz in der Geographiedidaktik	1.7. Häusler Klimawandel in Bayern – Auswirkungen und Anpassungs- möglichkeiten verstehen
11:00 – 11:30 Uhr	Pause						
11:30 – 12:00 Uhr Vorträge	2.1 Amend, Pingold, Wirth Große geographie- didaktische Exkursion - Würzburger Konzepte	2.2 Holzhacker Implementierung ökologischer Themen im Geographie- unterricht am Beispiel der Honigbiene	2.3 Frimmel Zukünftige Verfügbarkeit von Georessourcen – ein Thema für den Schulunterricht?	2.4 Thiel Training von fernerkundlichen Anwendungen an Hochschulen in Westafrika	2.5 Rauh Räumliche Erreich- barkeitsanalysen in der Gesundheits- versorgung	2.6 Kirsch, Ruf Lehr-Lern-Exkursion aus der Perspektive beteiligter Schulen	2.7 Eyrisch, Nietzold Offener Geographie- unterricht in der Sek. 1 des GY – das ADAM-Projekt
12:10 – 12:40 Uhr Vorträge	3.1 Amend, Pingold, Wirth Große geographie- didaktische Exkursion - Würzburger Konzepte	3.2 Holzhacker Implementierung ökologischer Themen im Geographie- unterricht am Beispiel der Honigbiene	3.3 Frimmel Zukünftige Verfügbarkeit von Georessourcen – ein Thema für den Schulunterricht?	3.4 Thiel Training von fernerkundlichen Anwendungen an Hochschulen in Westafrika	3.5 Rauh Räumliche Erreich- barkeitsanalysen in der Gesundheits- versorgung	3.6 Kirsch, Ruf Lehr-Lern-Exkursion aus der Perspektive beteiligter Schulen	3.7 Eyrisch, Nietzold Offener Geographie- unterricht in der Sek. 1 des GY – das ADAM-Projekt
12:40 – 14:00 Uhr	Mittagspause						

14:00 – 15:30 Uhr Workshops	4.1 Brodrecht Bildung im Wandel – transformative Bildungsprozesse verstehen	4.2 Weber Thematische Kartographie mit QGIS und Open- Source Daten	4.3 Kleinschrot Sehen - Erforschen - Lernen: Das Mineralogische Museum als außerschulischer Lernort	4.4 Kohl Die Lehrplanalternative Geologie in der gymnasialen Oberstufe	4.5 Amend Lehr-Lern- Labor „Natur- katastrophen“ der Geodidaktik Würzburg	4.6 Otto Von Spitzbergen nach Gabun- mit digitalen Karten und Story Maps Geschichten erzählen und virtuelle Exkursionen gestalten (ESRI)	4.7 Köhler Klimaschutz und Landwirtschaft
15:30 – 16:00 Uhr	Pause						
16:00 – 16:30 Uhr Vorträge	5.1 Wirth Kameradrohnen und Wärmebildkameras im Geographieunterricht	5.2 Bürkel Konzeption eines Pro- jekttagess zum Thema „Die Banane – eine tropische Frucht“ - 3. Klasse	5.3 Job 150 Jahre Yosemite Nationalpark	5.4 Spaeth Inklusion im Geographie- unterricht am Beispiel der Grundschule	5.5 Braun Der digitale Geographieraum in Mebis als Zugewinn für den Unterricht	5.6 Hardaker Digitale Plattformen, Einzel- handel und Stadt – (räumliche) Aus- wirkungen von Amazon, Google, eBay & Co	5.7 Taubenböck Deutschland – wie und wo wir wohnen (wollen)
16:40 – 17:10 Uhr Vorträge	6.1 Wirth Kameradrohnen und Wärmebildkameras im Geographieunterricht	6.2 Bürkel Konzeption eines Pro- jekttagess zum Thema „Die Banane – eine tropische Frucht“ - 3. Klasse	6.3 Job 150 Jahre Yosemite Nationalpark	6.4 Spaeth Inklusion im Geographie- unterricht am Beispiel der Grundschule	6.5 Braun Der digitale Geographieraum in Mebis als Zugewinn für den Unterricht	6.6 Hardaker Digitale Plattformen, Einzel- handel und Stadt – (räumliche) Aus- wirkungen von Amazon, Google, eBay & Co	6.7 Taubenböck Deutschland – wie und wo wir wohnen (wollen)
17:10 – 17:40 Uhr	Pause						
17:40 – 19:10 Uhr Workshops	7.1 Rudolf Geographieunterricht mit Geflüchteten	7.2 Koppitz Fairtrade im GU der Sekundarstufe - Die Fairtrade-Realschule Höchberg und ihre Projekte	7.3 Bauer Digitale Tools im GU am Beispiel der Google-Earth-App und Learning Snacks	7.4 Elsholz M!ND-Center - Entdecken, Experimentieren & Erforschen am außerschulischen Lernort	7.5 Heres Greenscreen - Videos mit Schüler/-innen erstellen - Praxisbeispiel aus dem Heimat- und Sachunterricht der Grundschule	7.6 Glückert Modelle und Experimente im GU	
19:10 – 19:30 Uhr	Danksagung und Überleitung zu Exkursionen						

Freitag, 10.03.2023

Lisa Majewski, Sarah Bittlingmaier	Rhön UNESCO Biosphärenreservat – <i>Tagesexkursion</i>
Dr. Helmer Vogel	Weinbau in Mainfranken – große Erfolge durch Innovationen, neue Herausforderungen durch Klima- und globalen Wandel – <i>Tagesexkursion</i>
Prof. Dr. Barbara Sponholz	Fußexkursion im Norden von Würzburg -von Güntersleben bis Rimpar (ca. 12km) – <i>Halbtagesexkursion</i>
Dr. Gerd Vogg	BNE und Vegetationszonen im außerschulischen Lernort Botanischer Garten – <i>Halbtagesexkursion</i>
Prof. Dr. Heiko Paeth, Christian Hartmann	Stadtklima Würzburg – <i>Halbtagesexkursion</i>
Jakob Sängler	Umweltstation Würzburg – Bildungsangebote zu Gemeinwohlökonomie – <i>Halbtagesexkursion</i>